

Period 82

UNIT 9: ENGLISH IN THE WORLD

LESSON 2-1 (New words)

I. New words

- | | | |
|-----------------|---------------|--------------|
| 1. souvenir (n) | /su:və'nɪr/ | quà lưu niệm |
| 2. swimsuit (n) | /'swɪmsu:t/ | đồ bơi |
| 3. postcard (n) | /'pəʊstkɑ:rd/ | bưu thiếp |
| 4. photo (n) | /'fəʊtəʊ/ | hình ảnh |
| 5. beach (n) | /bi:tʃ/ | bãi biển |
| 6. wallet (n) | /'wɔ:lɪt/ | ví |

II. Choose the word or phrase (A, B, C or D) that best fits the space in each sentence.

- Our trip to New Zealand was great! We took so many _____.
A. photos B. wallets C. beaches D. holidays
- We went to the airport very early because our _____ departed at 6 a.m.
A. day B. tour C. flight D. sightseeing
- There are many _____ buildings in Vienna. The oldest one is more than one thousand years old.
A. historic B. modern C. new D. cool
- My brother forgot his _____ so I had to pay for him.
A. postcard B. wallet C. photo D. flight
- I like to buy _____ when visiting different cities, but I never write on any of them.
A. postcards B. wallets C. photos D. flights
- I like to decorate my room with the _____ I bought from my trips. I have a doll from Japan, a small statue from Cambodia, and some paintings from Malaysia.
A. holidays B. tips C. souvenirs D. presents
- Our _____ was great. She was very friendly and helpful. She told us a lot about the history of the town.
A. volunteer B. tour guide C. traveler D. goer
- We went _____ and then spent a few days by the sea.
A. making B. doing C. cleaning D. swimming
- John _____ in Singapore at 5 pm yesterday
A. reached B. arrived C. departed D. got
- At the age of 86, Barry traveled around the world _____ his sidecar.
A. at B. on C. from D. with



Period 83

UNIT 9: ENGLISH IN THE WORLD

LESSON 2-2 (Grammar)

I. Grammar : Past Simple : Thì quá khứ đơn

1. To be: was/ were

- we , you, they
tên người (từ 2 trở lên)
danh từ số nhiều (có s) } → were

We were in London last night. (be)
Lan and Hoa were so happy in the party. (be)
Were you in Sydney yesterday? (be)

- I, He, she , it
 Tên người (1 người)
 Danh từ số ít

→ was

He was scared. (be)
 I was tired after the trip. (be)

2. Động từ thường : (V)

*Câu Khẳng định :

- S + V₂/V_{ED}

Yesterday, I **bought** some souvenirs. (buy – **bought**)
 He **watched** a good film last night. (watch – watched)

*Câu phủ định :

1. They didn't see him in New York. (not see)
2. She didn't use sunscreen though it was hot. (not use)

*Câu hỏi:

1. Did you live in Hue ? Yes, I did. / No, I didn't.
2. Did she take a lot of photos ? Yes, she did/ No, she didn't.

SOME IRREGULAR VERBS.

- go -went take- took
- lose- lost
- see -saw
- wear- wore
- meet met
- sell- sold
- give- gave
- come- came
- have- had
- eat –ate
- fly- flew

II. Fill in the blanks with the Past Simple form of the verbs.

1. We _____ the Sydney Opera House. (see)
2. I _____ lots of photos of the castles. (take)
3. We _____ many delicious Australian dishes. (have)
4. The weather _____ cold so I wore a big jacket. (be)
5. We _____ go to the park because it was late when we got back. (not go)
6. My friend just _____ back from New Zealand. (come)
7. _____ you _____ lots of tasty food in London? (eat)
8. I _____ many souvenirs for my friends (buy)
9. We _____ Sapa last summer vacation. (not visit)
10. Last night we _____ to Lan's birthday. (go)
11. We _____ to this city ten years ago. (move)
12. My mother _____ me a dictionary last week. (buy)
13. My parents _____ my grandparents yesterday. (visit)

III. Read the following passage. Decide if the statements from 1 to 4 are True or False and choose the correct answer (A, B, C or D) for the questions 5 and 6.

- 1 Mount Fuji is called Fujisan in Japan. It is 3776 meters high and is visited by people from all
2 over the world. It is a very beautiful mountain and many artists have used it in their work.
3 It is sometimes possible to see Mount Fuji from Tokyo,
4 but often the weather is too cloudy to see it clearly. The
5 best time to see the mountain is during the colder months
6 of the year, and in the early morning and late evening.
7 A very pleasant place to enjoy Mount Fuji is from Fuji
8 Five Lake (Fujigoko), which is just north of the
9 mountain. Mount Fuji is open for climbing in July and
10 August, but not at other times of the year.



Write TRUE or FALSE.

1. Mount Fuji is a high mountain. _____
2. We can see Mount Fuji clearly every day. _____
3. Fuji Five Lake is in the north of Mount Fuji. _____
4. In December, we can go climbing in Mount Fuji. _____

Choose correct answer for each question.

5. What does the word it in line 2 refer to?
A. the world B. Mount Fuji C. Japan D. artists
6. When is the best time to see Mount Fuji?
A. from Fuji Five Lake B. in August
C. in cold months D. In Summer



Period 84

**UNIT 9: ENGLISH IN THE WORLD
LESSON 2-3 (Pronunciation)**

I. Find the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation.

- | | | | |
|--------------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|
| 1.A. America <u>a</u> | B. summer <u>u</u> | C. postc <u>a</u> rd | D. departm <u>e</u> nt |
| 2.A. souven <u>i</u> r | B. parliam <u>e</u> nt | C. ferr <u>y</u> | D. dem <u>o</u> n |
| 3.A. weath <u>e</u> r | B. walle <u>t</u> | C. Austr <u>a</u> lia | D. hover |
| 4.A. attr <u>a</u> ction | B. decor <u>a</u> te | C. tradit <u>i</u> on | D. swimsu <u>i</u> t |
| 5.A. holi <u>d</u> ay | B. mud <u>d</u> y | C. scul <u>p</u> ture | D. subw <u>a</u> y |

II. Find the word that differs from the other three in the position of primary stress.

- | | | | |
|---------------------|----------------|-------------------|----------------|
| 6. A. cheesesteak | B. stadium | C. historic | D. muddy |
| 7. A. balloon | B. participant | C. exchange | D. roastery |
| 8. A. defeat | B. temple | C. national | D. gallery |
| 9. A. parliament | B. comfortable | C. negative | D. competition |
| 10. A. disappointed | B. experience | C. transportation | D. volunteer |

III. Choose the word (A, B, C or D) that best fits the space in the following passage.

Dear Ben,

I'm glad to hear about your trip. Last Sunday, students from my school also (11) _____ on an excursion. We visited Cù Chi tunnel. We came to school at 6:00 AM. Ten big buses (12) _____ us there. All of us (13) _____ excited, so we sang all the way to Cù Chi. We arrived there at 7:00 AM. A tourist guide showed us the historical places: the Cù Chi long tunnel and the kitchen under the ground where people cooked their meals. We made a tour around that place.

Then we went to Bến Dược temple we (14) _____ lots of names of the soldiers on the walls. We admired them very much. Our teacher asked us to write a report. We (15) _____ writing it now. We feel very happy to write what we've learned from that trip. We hope to come back to Củ Chi someday.

As I've mentioned, I have to finish my report, so I'll stop now. Hope to hear from you soon.

Jerry

- | | | | |
|-------------|----------|---------|----------|
| 11. A. go | B. goes | C. went | D. gone |
| 12. A. took | B. taked | C. take | D. taken |
| 13. A. are | B. were | C. was | D. is |
| 14. A. see | B. seed | C. sed | D. saw |
| 15. A. are | B. were | C. was | D. is |

IV. Rearrange the groups of words in a correct order to make complete sentences.

16. souvenirs / Yesterday, / bought / I / .//
→ Yesterday, _____ .
17. We / delicious / Japanese dishes/ had / many / .//
→ We _____ .
18. new food/ try / you / Did / any / ?//
→ Did _____ ?
19. Jimmy / wallet / forgot / his / .//
→ Jimmy _____ .
20. didn't visit/ because/ Buckingham Palace/ My mom/ late/ it was / .//
→ My mom _____ .



TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HÓN

TỔ TIẾNG ANH

TIẾNG ANH 7

TUẦN 31 (TỪ 10/04 ĐẾN 15/04)

PHIẾU TỰ HỌC

Period 82: Unit 9 – Lesson 2-1 (New words)

Period 83: Unit 9 – Lesson 2-2 (Grammar)

Period 84: Unit 9 – Lesson 2-3 (Pronunciation)

New words (SGK trang 71)

B – 5	C – 6
D – 4	E – 2
F – 7	G – 1

Listening (SGK trang 71)

a. Peter enjoyed his holiday more.

b. 1. wallet.

2. mom

3. souvenirs

4. New York

5. beautiful

Grammar (SGK trang 72)

b. 1. were 2. saw

3. went 4. took

5. wore

c. 2. said 3. go 4. went

5. eat 6. eat 7. bring

8. bought 9. wore 10. see

SỬA BÀI TẬP TUẦN 30
UNIT 9: ENGLISH IN THE WORLD
LESSON 1-1 (New words)

II. Write the suitable word for each picture



1. jog



2. ferry



3. hot dog



4. stadium

III. Choose the word or phrase (A, B, C or D) that best fits the space in each sentence.

1. We went to the _____ and watched a baseball game.
A. airport B. theater **C. stadium** D. hospital
2. The temple is on a small island. You have to take a _____ across the river to go there.
A. bus **B. ferry** C. motorbike D. car
3. We went to the airport very early because our _____ was at 6 a.m.
A. flight B. stadium C. ferry D. tour guide
4. Jess likes to _____ in the park by the river. It's a good way to exercise while enjoying the view.
A. bake B. decorate C. sleep **D. jog**
5. _____ is a person who shows tourists around an attraction.
A. Tour guide B. Participant C. Superhero D. Sales assistant
6. The town is famous for having many _____ buildings. People built those in the twelfth century.
A. modern **B. historic** C. frequent D. unhealthy
7. The food here is great. I ate a _____. It's a traditional American street food.
A. beef noodles B. spaghetti C. Dagwood Dog **D. hot dog**
8. There isn't an airport in my town. I had to go to Reno to catch a _____ to New York.
A. suitcase B. ferry **C. flight** D. ball
9. _____ is a boat that crosses a river.
A. Plane B. Train **C. Ferry** D. Bus

10. They normally watch football games on TV, but they're going to the _____ on Saturday.
A. store **B. stadium** C. airport D. parliament



UNIT 9: ENGLISH IN THE WORLD

LESSON 1-2 (Grammar)

II. Fill in the blanks using "the" or Ø (zero article)

1. **The** Netherlands is famous for tulips.
2. **Ø** London is the biggest city in Britain and **Ø** Oxford street is London's main shopping centre.
3. My parents are visiting **Ø** Eiffel Tower.
4. I often go on holiday to **the** Canary Islands.
5. He is going to **the** Philippines to study English.
6. **Ø** Mount Everest is the highest mountain in the world.
7. **The** Independence Palace in Ho Chi Minh City is a historic place.
8. My friends and I will meet together at **Ø** Changi Airport.
9. **The** Petronas Twins Towers are in Kuala Lumpur, Malaysia.
10. My aunt lives with her family in **the** United States of America.



UNIT 9: ENGLISH IN THE WORLD

LESSON 1-3 (Pronunciation)

I. Find the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation.

- | | | | |
|------------------------|----------------------------|------------------------|----------------------|
| 1. A. healthy | B. weath <u>er</u> | C. <u>th</u> em | D. togeth <u>er</u> |
| 2. A. list <u>en</u> s | B. enj <u>oy</u> s | C. talk<u>s</u> | D. wear <u>s</u> |
| 3. A. donat <u>e</u> d | B. organ<u>iz</u>ed | C. collect <u>e</u> d | D. decid <u>e</u> d |
| 4. A. f <u>u</u> n | B. b <u>u</u> t | C. r <u>u</u> n | D. p<u>u</u>t |
| 5. A. mak <u>e</u> | B. car | C. skat <u>e</u> | D. gam <u>e</u> |

II. Find the word that differs from the other three in the position of primary stress.

- | | | | |
|--------------------|------------------|------------------|------------------|
| 1. A. event | B. talent | C. flower | D. money |
| 2. A. safety | B. market | C. public | D. report |
| 3. A. subway | B. local | C. defeat | D. ferry |
| 4. A. power | B. affect | C. village | D. noisy |
| 5. A. tasty | B. temple | C. abroad | D. luggage |

III. Choose the word (A, B, C or D) that best fits the space in the following passage.

My name is Hung. I went on a vacation to Australia, where the main language is English. I was (1)_____ about speaking English (2)_____ I arrived here because it was my first trip outside Viet Nam. People talk to each other (3)_____ English. It's the language used in airports and most tourist (4)_____ around the world. It's used on all (5)_____ along the streets. At first, I have some difficulties in (6)_____ English but I learned so much on that trip.

- | | | | |
|--------------------------|------------------------------|---------------------------|------------------------|
| 1. A. interested | <u>B. worried</u> | C. fond | D. scared |
| 2. <u>A. when</u> | B. what | C. who | D. how |
| 3. A. on | B. of | <u>C. in</u> | D. with |
| 4. A. transportation | <u>B. attractions</u> | C. competition | D. stadium |
| 5. A. trees | B. flowers | C. rivers | <u>D. signs</u> |
| 6. A. speak | B. speaks | <u>C. speaking</u> | D. spoke |

IV. Rewrite each of the following sentences in another way so that it means almost the same as the sentence printed before it.

1. We plan to go to Hyde Park on Wednesday.
→ We are **going to Hyde Park on Wednesday.**
2. She plans to eat fish and chips tonight.
→ She is **eating fish and chips tonight.**
3. Where do you plan to stay?
→ Where are **you staying?**
4. I'm excited to go on the Riverside ferry to see the islands.
→ I'm looking **forward to going on the Riverside ferry to see the islands**
5. He is excited to visit the Tower of London.
→ He's looking **forward to visiting the Tower of London.**



TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HÓN

TỔ ÂM NHẠC-MỸ THUẬT

MÔN MỸ THUẬT LỚP 7
(Từ ngày 10/04/2023 đến ngày 22/04/2023)

BÀI 14: NÉT, MÀU TRONG TRANH DÂN GIAN HÀNG TRỐNG

Tiết 1: Lý thuyết-từ ngày 10/04/2023 đến 15/04/2023.

Tiết 2: Thực hành-từ ngày 17/04/2023 đến 22/04/2023-các em không ghi lại phần lý thuyết, chỉ tập trung phần thực hành để hoàn thành bài vẽ.

A-LÝ THUYẾT

YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Nêu được nét, màu đặc trưng và hình thức thể hiện của tranh dân gian Hàng Trống.
- Vẽ mô phỏng được một bức tranh dân gian Hàng Trống.
- Phân tích được nét, màu trong tranh dân gian Hàng Trống và trong bài vẽ.
- Có ý thức vận dụng các giá trị thẩm mỹ của tranh dân gian trong học tập và trong cuộc sống.

CHUẨN BỊ

Giấy, màu, bút vẽ, tranh dân gian Hàng Trống.

1. Khám phá nét, màu trong tranh dân gian Hàng Trống

Quan sát hình và cho biết:

- Hình ảnh trong tranh.
- Hình thức thể hiện của nét và màu trong tranh.



Múa rồng, tranh dân gian Hàng Trống

2. Cách vẽ mô phỏng theo tranh dân gian

Quan sát hình và chỉ ra cách vẽ mô phỏng theo tranh dân gian.



Tổ nữ ngồi, tranh dân gian
Hàng Trống



1



2



3

1. Vẽ phác để xác định hình mẫu trên giấy.
2. Vẽ hình chi tiết bằng nét theo tranh mẫu.
3. Vẽ màu có độ chuyển đậm nhạt theo hình mẫu.

Tranh dân gian
Hàng Trống được
thực hiện bằng
cách sử dụng
khuôn in nét
rồi vẽ màu để
diễn tả hình khối.

3. Vẽ mô phỏng tranh dân gian Hàng Trống

- Lựa chọn bức tranh yêu thích để mô phỏng.
- Thực hiện theo gợi ý.



1. Chợ quê



2. Cá chép trông trăng

Sản phẩm của học sinh:



1. Trung Kiên (Bắc Ninh),
Thiếu nữ thổi sáo,
màu gouache.



2. Khánh Linh (Hải Phòng),
Công việc nhà nông, màu sáp.

Lưu ý !

có thể mô phỏng toàn bộ hoặc
trích đoạn của tranh mẫu.

4. Trưng bày sản phẩm và chia sẻ

Nêu cảm nhận và phân tích về:

- Bài vẽ em yêu thích.
- Nội dung của bức tranh.
- Cách thể hiện nét, màu trong tranh và trong bài vẽ.
- Nét đặc trưng của tranh dân gian Hàng Trống.
- Ý tưởng điều chỉnh để bài vẽ hoàn thiện hơn.

5. Tìm hiểu cách làm tranh dân gian Hàng Trống

Quan sát hình để nhận biết thêm cách làm tranh dân gian Hàng Trống.



Nghệ nhân Lê Đình Nghiền
làm tranh dân gian
Hàng Trống
Ảnh: Nguyễn Thị Thu Hoà

Tranh Hàng Trống là một trong những dòng tranh dân gian nổi tiếng của Việt Nam. Tranh thể hiện nhiều nội dung khác nhau nhằm phục vụ nhu cầu thẩm mỹ của người dân thành thị xưa. Dòng tranh này có cách diễn tả đường nét mềm mại, tinh tế, màu sắc tươi sáng, rực rỡ với lối vẽ cân màu.

Mọi thắc mắc PHHS và HS liên hệ: -GVBM Bùi Hoàng Phương 0383871263

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN
TỔ ÂM NHẠC – MỸ THUẬT

MÔN ÂM NHẠC - KHỐI 7

(Từ ngày 10/04/2023 đến ngày 15/04/2023)

Chủ đề 7: “ÂM NHẠC BỐN PHƯƠNG”

Tiết 29: Đọc nhạc “Bài Đọc Nhạc số 5”

A. LÝ THUYẾT

Đọc nhạc:

- Tìm hiểu bài đọc nhạc: nhịp, kí hiệu âm nhạc.
- Chia câu.
- Xác định tên nốt nhạc.
- Gõ phách theo tiết tấu.

B. BÀI TẬP

- Đọc nhạc kết hợp vận động tiết tấu theo nhạc.
- Chuẩn bị bài mới.

ĐỌC NHẠC HÁT

Bài đọc nhạc số 5
CUỘC ĐỜI TƯƠI ĐẸP

Nhạc: Chan Kwong-wing
Tên bài hát và lời Việt: Sưu tâm

Vui tươi, hừng khởi
Cuộc đời bao la, dài cho ta hàng ngàn mơ ước, đừng lui
bước, chớ u hoài, vững tin nhé bạn thân, Vì tương lai chờ đợi
ta, hãy vui sống đón chào ngày mai. Để mộng mơ được như ước
muốn, để tình yêu được luôn chấp cánh. Ta cũng *mf* bay! Vươn
tới nơi cao trời mây, để trong ta luôn được thấy, trái tim còn ven ước
Crescendo
mơ. Nào bạn ơi ta cùng ca, vang hát nơi phương trời xa, khúc
hoan ca trong lòng ta, để cuộc đời luôn đẹp tươi.

Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:
Cô Huyền Trang SĐT: 0979838830

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN

TỔ NGŨ VĂN

MÔN NGŨ VĂN, KHỐI 7

Văn bản 2:

XUỞNG SÔ-CÔ-LA (CHOCOLATE)

I. Trải nghiệm cùng văn bản

1. Tìm hiểu chung:

a. Đọc

b. Chú thích: SGK/76, 77.

2. Tìm hiểu chi tiết văn bản:

a. Các sự kiện có tính chất giả tưởng (phi thực tế)

- Thung lũng rất đẹp với những đồng cỏ xanh rờn hai bên, dưới đáy thung lũng, cuộn chảy một dòng sông nâu.
- Có con thác lớn và một mớ đường ống thủy tinh kèch xù.
- Những con người tí hon nhỏ xíu ...

b. Nhân vật ông Quơn-cơ

- Khi giới thiệu với mọi người về tầm quan trọng của xưởng sô-cô-la: Nhấn mạnh đây là trung tâm thần kinh, ... ; Nhắc bọn trẻ đừng quá phân khích; Vừa nói vừa lấy chùm chìa khóa, mở xưởng nhà máy sô-cô-la cho 5 trẻ em và 9 người lớn tham quan; ...
- Khi giới thiệu với mọi người về vẻ đẹp của không gian nhà máy, về những sáng chế cỏ, hoa có thể ăn được: Tự hào giới thiệu; Giọng đầy triu mến, mời mọi người nếm thử hoa, cỏ; Giơ chiếc can ra chỉ vào các bụi cây, cánh đồng cỏ, và hoa.

→ Nhân vật ông Quơn-cơ thể hiện đặc điểm của nhân vật truyện khoa học viễn tưởng là người có khả năng phi thường, có thể tạo ra những điều kì diệu.

c. Đề tài, Điểm đặc biệt của không gian và tình huống của truyện

- Đề tài: hành trình khám phá xưởng sản xuất sô-cô-la bên trong nhà máy.

- Điểm đặc biệt của không gian:

- + xưởng sản xuất kẹo nhưng có cả dòng sông, con thác, hoa,... đều ăn được.
- + công nhân là người tí hon, cây cỏ vừa dùng trang trí vừa ăn được...

- Nhân vật được đặt trong tình huống: Nhân vật trong câu chuyện được đặt vào tình huống khi Sác-li đi tham quan nhà máy sản xuất kẹo sô-cô-la mà cậu được chứng kiến những điều kì diệu, thú vị bên trong đó.

II. LUYỆN TẬP

III. VẬN DỤNG

Từ câu chuyện về xưởng sô-cô-la của ông Quơn-co, em hãy viết một đoạn văn khoảng 100 chữ về sự kì diệu của trí tưởng tượng của con người.

Văn bản:

TRÁI TIM ĐAN-KÔ (DANKO)

Macxim Gorki

MỘT NGÀY CỦA ÍCH-CHI-AN

– Alexander Romanovich Belyaev–

I. Văn bản TRÁI TIM ĐAN-KÔ (DANKO)

1. Tìm hiểu tóm tắt văn bản

2. Tìm hiểu người kể chuyện

- Người kể chuyện xưng “tôi” (ngôi thứ nhất).
- Người kể chuyện là nhân vật “bà lão” (ngôi thứ ba).
- Người kể chuyện xưng “tôi” (ngôi thứ nhất).

3. Tìm hiểu yếu tố tưởng tượng trong các văn bản truyện khoa học viễn tưởng

- Không gian
- Thời gian
- Nhân vật
- Chi tiết/ Hình ảnh

II. Văn bản MỘT NGÀY CỦA ÍCH-CHI-AN

1. Tìm hiểu điểm đặc của truyện khoa học viễn tưởng trong văn bản

- Đề tài : Khoa học thay đổi tiềm năng của một con người
- Tình huống: Ích-chi-an được phẫu thuật thành người cá, có khả năng lặn và sống dưới đáy biển.
- Sự kiện:

+ Ích-chi-an bơi theo dòng hải lưu ra biển.

+ Ích-chi-an vui đùa cùng những chú cá, thưởng thức vẻ đẹp của biển.

+ Ích-chi-an cứu những chú cá bị đánh dạt vào bờ biển sau cơn bão.

- Nhân vật : Ích-chi-an
- Không gian: Đáy biển, mặt biển, bờ biển
- Thời gian: Một ngày của người cá ở đáy biển

2. Phản hồi việc dùng khoa học để thay đổi số phận con người

- Ý kiến 1: Việc sử dụng khoa học để biến một người bình thường thành người cá trong trường hợp này là **nên**.

Ý kiến 2: Việc sử dụng khoa học để biến một người bình thường thành người cá trong trường hợp này là **không nên**.

MỞ RỘNG THÀNH PHẦN CHÍNH VÀ TRẠNG NGỮ TRONG CÂU BẰNG CỤM TỪ

I. Tìm hiểu tri thức Tiếng Việt (SGK/67,68)

1. Các cách mở rộng thành phần chính và trạng ngữ trong câu bằng cụm từ

- Biến CN, VN và TN trong câu từ 1 từ thành 1 cụm từ.
- Biến CN, VN và TN trong câu từ cụm từ có thông tin đơn giản thành cụm từ phức tạp có những thông tin cụ thể, chi tiết hơn.

2. Tác dụng của việc mở rộng thành phần chính và trạng ngữ trong câu bằng cụm từ

- Làm cho thông tin của câu trở nên chi tiết, rõ ràng.

II. LUYỆN TẬP VÀ VẬN DỤNG

1. Luyện tập

Bài tập 1

- a1 và a2. Mở rộng chủ ngữ thành cụm từ: *Chàng Đan-kô can trường và kiêu hãnh.*

→ Làm rõ đặc điểm tính cách Đan-kô.

- b1 và b2. Mở rộng trạng ngữ thành cụm từ: *Đến cửa sổ nhà Đào*

→ Làm rõ địa điểm cụ thể.

c1 và c2. Mở rộng trạng ngữ thành các cụm từ: *giữa tiếng gầm gào đắc thắng của rừng rú, trong bóng tối run rẩy*; mở rộng chủ ngữ thành cụm từ: *những con người dữ tợn và mệt mỏi ấy*

→ Làm rõ địa điểm, khung cảnh; làm rõ đặc điểm trạng thái tinh thần.

d1 và d2. Mở rộng vị ngữ thành cụm từ: *một thung lũng rất đẹp với những đồng cỏ xanh rờn hai bên*

→ Làm rõ đặc điểm, tính chất của khung cảnh.

đ1 và đ2. mở rộng vị ngữ thành cụm từ: *chú ong lạc đường mà cô đã bỏ quên ở ngoài cửa, khi cô vào trong nhà.*

→ Làm rõ thông tin về chú ong.

Bài tập 2

- a. Trạng ngữ: Nhìn qua ô cửa

Chủ ngữ: ta

Vị ngữ: có cảm tưởng như đứng trước một bể nuôi cá khổng lồ.

- b. Chủ ngữ: trái tim

Vị ngữ: cháy sáng rực như mặt trời, sáng hơn mặt trời, và cả khu rừng im lặng, sáng lên dưới ngọn đuốc của lòng thương yêu vĩ đại đối với mọi người.

- c. Trạng ngữ: dưới ánh hoàng hôn

Chủ ngữ: chiều, sông.

Vị ngữ: đã về chiều, đỏ như dòng máu nóng hồi phụt ra từ bộ ngực bị xé rách của Đan-kô.

➔ Nếu chúng ta bỏ bớt các cụm từ "khổng lồ" ở câu a, "dưới ngọn đuốc của lòng thương yêu vĩ đại đối với mọi người" ở câu b, "phụt ra từ bộ ngực bị xé rách của Đan-kô" ở câu c thì ý nghĩa của các câu trên sẽ thay đổi, các đối tượng miêu tả sẽ không được làm rõ về các đặc điểm, tính chất.

Bài tập 3

a. Trời mưa lất phất. (vị ngữ)

➔ Cụ thể hoá cấp độ của cơn mưa.

b. Chú mèo mướp đang nằm ngủ ngon lành. (chủ ngữ)

➔ Làm rõ chủng loại của chú mèo.

c. Dưới ánh trăng huyền ảo, cảnh vật trông thật đẹp. (trạng ngữ)

➔ Làm rõ đặc điểm về vẻ đẹp của ánh trăng.

2. Vận dụng

Viết đoạn văn ngắn khoảng 200 chữ, nêu cảm nhận của em về nhân vật Đan-ko trong tác phẩm *Trái tim Đan –ko* của tác giả Mac-xim-đo-gơ-ki. Trong đoạn văn có sử dụng ít nhất hai câu mở rộng thành phần chính và

Tuần 31 Từ 10/4-15/4

CHƯƠNG 6: NUÔI THỦY SẢN
TIẾT 29, BÀI 12: NGÀNH THỦY SẢN Ở VIỆT NAM

1. Vai trò của ngành thủy sản trong nền kinh tế Việt Nam

- Ngành thủy sản có vai trò cung cấp thực phẩm cho con người;
- Cung cấp nguyên liệu cho ngành chế biến thực phẩm, chăn nuôi và các ngành công nghiệp khác;
- Xuất khẩu thủy sản;
- Tạo việc làm và tăng thu nhập cho người lao động;
- Góp phần bảo vệ môi trường và đảm bảo chủ quyền quốc gia.

2. Một số thủy sản có giá trị kinh tế cao ở Việt Nam

2.1 Nguồn lợi thủy sản của Việt Nam

- **Thủy sản nước mặn:** đường bờ biển dài, nhiều vịnh, hải đảo nên thuận lợi cho việc nuôi nhiều thủy sản có giá trị như cá biển, tôm hùm, ngọc trai...
- **Thủy sản nước lợ:** thuận lợi cho nuôi cá lồng bè, tôm sú, sò, nghêu, ốc...
- **Thủy sản nước ngọt:** cá tra, cá chép, cá lăng, cá mè...

2.2 Một số thủy sản có giá trị cao ở Việt Nam

- a. Tôm:** tôm sú, tôm thẻ chân trắng, tôm càng xanh, tôm hùm
- b. Cá nước ngọt:** cá tra, cá ba sa, cá rô phi, cá chép,
- c. Cá biển:** cá mú, cá bớp, cá chẽm, cá chim và các loài thủy đặc sản khác

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HÓN

TỔ: KHTN

MÔN KHTN KHỐI 7

(Từ ngày 10/04/2023 đến ngày 15/04/2023)

BÀI 32: CẢM ỨNG Ở SINH VẬT

A. LÝ THUYẾT

1. KHÁI QUÁT VỀ CẢM ỨNG Ở SINH VẬT

* **Khái niệm:** Cảm ứng ở sinh vật là khả năng tiếp nhận kích thích và phản ứng lại các kích thích từ môi trường bên trong và bên ngoài cơ thể.

- Ví dụ:

+ Khi chạm tay vào lá cây xấu hổ, lá cây có hiện tượng khép lại.



+ Khi chạm tay vào cốc nước nóng thì tay rút lại.



- Đặc điểm: Cảm ứng có thể biểu hiện khác nhau ở từng loài, từng cá thể.

+ Cảm ứng ở thực vật được thực hiện thông qua vận động của các cơ quan và thường diễn ra chậm hơn.

+ Cảm ứng ở động vật được biểu hiện đa dạng hơn và thường diễn ra nhanh hơn.

* **Vai trò:** Cảm ứng là đặc trưng của cơ thể sống, giúp sinh vật thích nghi với môi trường để tồn tại và phát triển.



Ngọn cây phát triển về nơi có nguồn sáng



Rễ cây hướng về nơi có nguồn nước



Tua cuốn của cây thân leo có tính hướng tiếp xúc



Rễ cây hướng đất dương và chồi cây hướng đất âm

2. CẢM ỨNG Ở THỰC VẬT

Thí nghiệm 1. Chứng minh tính hướng sáng

Chuẩn bị:

- *Dụng cụ:* Cốc để trồng cây, hộp bìa carton có đục lỗ và có nắp mở để quan sát.
- *Hóa chất:* Nước.
- *Mẫu vật:* Hạt đỗ/ ngô (bắp)/ lạc (đậu phộng) nảy mầm, đất ẩm.

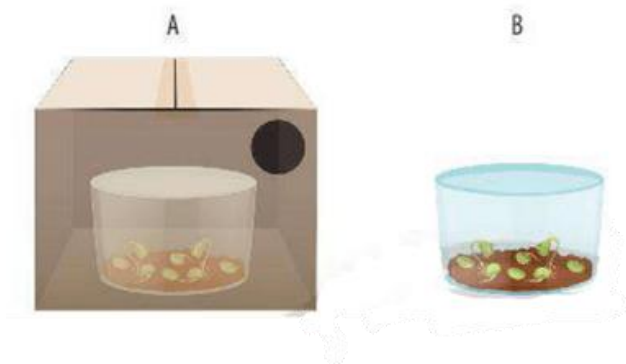
Cách tiến hành:

- *Bước 1:* Trồng vài hạt đỗ/ lạc/ ngô đang nảy mầm vào hai cốc chứa đất ẩm A, B.



Minh họa bước 1

- *Bước 2:* Đặt cốc A vào hộp bìa carton có khoét lỗ để ánh sáng lọt qua, cốc B để bên ngoài trong điều kiện thường.



Minh họa bước 2

- *Bước 3:* Đặt cả hộp giấy bìa carton chứa cốc trồng cây và cốc còn lại ở nơi có ánh sáng, tưới nước để giữ ẩm cho đất.
- *Bước 4:* Theo dõi và ghi chép lại hiện tượng thay đổi tư thế phát triển của cây trong hai cốc sau 1 tuần.

Thí nghiệm 2. Chứng minh tính hướng nước

Chuẩn bị:

- *Dụng cụ:* khay đục lỗ nhỏ, giấy ăn.
- *Hóa chất:* Nước.
- *Mẫu vật:* Hạt đỗ/ ngô/ lạc nảy mầm, mùn cưa.

Cách tiến hành:

- *Bước 1:* Trải đều một lớp giấy ăn mỏng vào trong hai khay có đục lỗ.
- *Bước 2:* Rải mùn cưa ẩm đều khắp mặt các khay thành một lớp khoảng 1 cm.

- *Bước 3:*

- + khay 1: Trồng một số hạt đỗ đang nảy mầm vào một phía của khay và tưới nước phía đối diện.
- + khay 2: Trồng một số hạt đỗ đang nảy mầm vào đều mặt khay và tưới nước.

- *Bước 4:*

- + khay 1: Treo khay nghiêng một góc 45° , sao cho các hạt đỗ ở phía trên.
- + khay 2: Để khay theo mặt phẳng nằm ngang và tưới nước đều hằng ngày.

- *Bước 5:* Theo dõi và ghi chép lại sự khác nhau về chiều phát triển của rễ giữa các cây trong khay 1 và khay 2 sau 1 tuần.

Thí nghiệm 3: Chứng minh tính hướng tiếp xúc

Chuẩn bị:

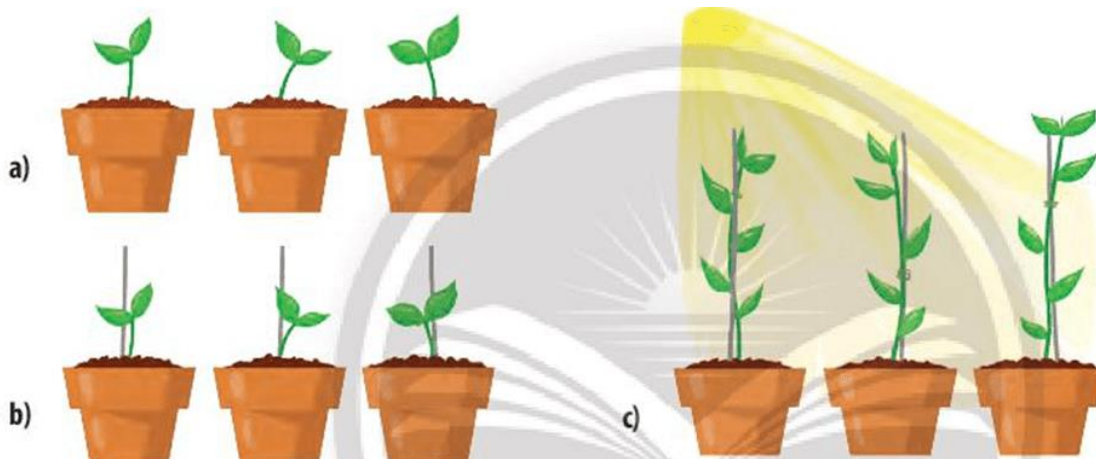
- *Dụng cụ:* Chậu để trồng cây, giá thể (cành cây khô, cọc gỗ, lưới thép,...)

- *Hóa chất:* Nước.

- *Mẫu vật:* Cây thân leo (đậu cô ve, bầu, bí, mướp) đang sinh trưởng, đất ẩm.

Cách tiến hành:

- *Bước 1:* Trồng ba cây thân leo (mướp/ bí/ bầu) vào ba chậu chứa đất ẩm.
- *Bước 2:* Cắm sát bên mỗi cây một giá thể (cành cây khô, cọc gỗ, lưới thép,...).
- *Bước 3:* Đặt chậu cây nơi có đủ ánh sáng và tưới nước hằng ngày.
- *Bước 4:* Theo dõi và ghi chép hiện tượng xảy ra của các cây này sau 1 tuần, 2 tuần, 3 tuần.



Các bước thực hiện thí nghiệm chứng minh tính hướng tiếp xúc của cây

3. ỨNG DỤNG CẢM ỨNG CỦA THỰC VẬT TRONG THỰC TIỄN

Dựa vào khả năng cảm ứng của thực vật, người ta tác động làm thay đổi môi trường sống nhằm nâng cao năng suất và chất lượng sản phẩm cây trồng:

- Ứng dụng tính hướng sáng: tạo hình cây bon sai, trồng xen canh các cây ưa sáng và ưa bóng để tận dụng triệt để nguồn ánh sáng,...



Ứng dụng tính hướng sáng

- Ứng dụng tính hướng nước: trồng cây thủy sinh, cây gần bờ ao, ruộng nước,...



Ứng dụng tính hướng nước

+ Ứng dụng tính hướng tiếp xúc: làm giàn cho các cây leo như bầu, bí, mướp,...



Ứng dụng tính hướng tiếp xúc

+ Ứng dụng tính hướng hóa: một số loài cây cần bón phân sát bề mặt đất, một số khác khi bón phân cần đào hố sâu dưới đất,...



Ứng dụng tính hướng hóa

B. BÀI TẬP

Câu 1. Cảm ứng ở sinh vật là gì?

- A. Sinh vật không có cảm ứng.
- B. Là cơ chế tự vệ của sinh vật.
- C. Là phản ứng của sinh vật đối với các kích thích từ môi trường.
- D. Là một hoạt động liên quan đến phân chia và sinh trưởng của tế bào.

Câu 2. Vai trò của cảm ứng đối với sinh vật là gì?

- A. Thích ứng với thay đổi của môi trường.
- B. Không có vai trò gì đối với sinh vật.
- C. Giúp sinh vật tổng hợp các chất dinh dưỡng.
- D. Ức chế sự sinh trưởng của sinh vật.

Câu 3. Khi cây được trồng trong đất có axit, rễ cây có xu hướng phát triển như thế nào với tác nhân kích thích?

- A. Rễ cây không phát triển.
- B. Rễ cây phát triển hướng về nguồn axit.
- C. Rễ cây phát triển hướng ra xa nguồn axit.
- D. Cây sẽ chết ngay.

Câu 4. Khi không có ánh sáng, cây non

- A. mọc vống lên và lá có màu vàng úa.
- B. mọc bình thường nhưng lá có màu đỏ.
- C. mọc vống lên và lá có màu xanh.
- D. mọc bình thường và lá có màu vàng úa.

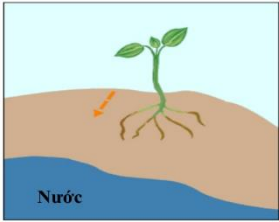
Câu 5. Thế nào là cảm ứng ở thực vật ?

- A. Khả năng phản ứng của thực vật đối với kích thích của môi trường.
- B. Hình thức phản ứng của một bộ phận của cây trước một tác nhân kích thích theo một hướng xác định.
- C. Hình thức phản ứng của cây trước một tác nhân kích thích không định hướng.
- D. Khả năng vận động của cơ thể hoặc một cơ quan theo đồng hồ sinh học.

Câu 6. Đâu **không** là ví dụ về cảm ứng ở thực vật?

- A. Lá chứa diệp lục nên có màu xanh.
- B. Rễ cây phát triển hướng về nguồn nước.
- C. Cây phát triển hướng về nơi có nhiều ánh sáng.
- D. Hoạt động đóng mở của cây trinh nữ.

Câu 7. Quan sát hình và hoàn thành **Bảng A** theo mẫu:



Hình 1. Phản ứng của rễ cây với nguồn nước



Hình 2. Phản ứng của cây với ánh sáng



Hình 3. Phản ứng của cơ thể với nhiệt độ

Bảng A

Hình	Kích thích	Phản ứng
1		
2		
3		

DẶN DÒ

- Học sinh dựa vào Sách KHTN7 tìm hiểu các thông tin.
- Hoàn thành các nội dung BÀI TẬP
- * Mọi thắc mắc vui lòng liên hệ:
 - Cô Tâm: 0975375268
 - Cô Oanh: 0374560523
 - Thầy Tâm: 0779442859
 - Cô Tuyết: 0389097016
 - Cô Tiểu Y: 0389928322

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỒN

TỔ LỊCH SỬ - ĐỊA LÝ

MÔN LỊCH SỬ - ĐỊA LÝ 7

(Từ ngày 10/4/2023 đến ngày 15/4/2023)

A. LÝ THUYẾT

Bài 18: CUỘC KHÁNG CHIẾN CỦA NHÀ HỒ VÀ CUỘC KHÁNG CHIẾN CHỐNG QUÂN MINH (1400 -1407)

1. Nhà Hồ thành lập.

- Năm 1400, nhà Trần suy sụp, Hồ Quý Ly lên ngôi lập ra nhà Hồ.
- Đổi quốc hiệu là Đại Ngu

2. Những biện pháp cải cách của Hồ Quý Ly.

- *Chính trị - Hành chính:*

- + Đổi tên 1 số đơn vị hành chính cấp trấn. Đặt chức An Phủ sứ
- + Thông qua thi cử chọn người đỗ đạt làm quan
- + Dời đô về thành An Tôn (Tây Đô-Thanh Hóa)

- *Kinh tế- Xã hội:*

- + Phát hành tiền giấy thay tiền đồng
- + Ban hành chính sách hạn nô, hạn điền, thuế mới

- *Văn hóa, giáo dục:*

- + Dịch chữ Hán ra chữ Nôm
- + Chấn chỉnh lại Phật giáo, sửa đổi chế độ thi cử, học

- *Quân Sự - Quốc phòng:*

- Chinh đốn lại quân đội, xây dựng tuyến phòng thủ
- Chú trọng chế tạo nhiều vũ khí mới....

3. Cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Minh 1406 -1407

a. Cuộc xâm lược của quân Minh và sự thất bại của nhà Hồ:

* Nguyên nhân: Vịn vào cớ nhà Hồ cướp ngôi nhà Trần

* Diễn biến:

- Hơn 20 vạn quân Minh do Trương Phụ, Mộc Thạnh chỉ huy tiến vào nước ta □ thất bại nhà Hồ lui về thành Đa Bang cố thủ.
- Tháng 1- 1407 quân Minh đánh chiếm Đa Bang, Đông Đô và Tây Đô
- Tháng 6 – 1407 Hồ Quý Ly và các con bị bắt

* Kết quả: Cuộc kháng chiến hoàn toàn thất bại

b. Nguyên nhân thất bại: Do không được sự ủng hộ toàn dân, không đề ra được đường lối đúng đắn.

Bài 19: THIÊN NHIÊN CHÂU ĐẠI DƯƠNG

1. Vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ:

a. Vị trí địa lí

- Phần lớn châu Đại Dương nằm ở bán cầu Nam.
- Giáp châu Á và Ấn Độ Dương.

b. Phạm vi lãnh thổ

- Bao gồm lục địa Ô-xtrây-li-a và chuỗi 4 đảo lớn.
- Lục địa Ô-xtrây-li-a:
 - + Nằm ở tây châu Đại Dương, 4 mặt giáp biển.
 - + Diện tích nhỏ nhất thế giới (khoảng 8,5 triệu km²)

2. Đặc điểm tự nhiên

a. Địa hình và khoáng sản.

- Lục địa Ô-xtrây-li-a:
 - + Phía Tây là cao nguyên
 - + Ở giữa là bồn địa, đồng bằng
 - + Phía Đông là núi.
- Các đảo, quần đảo phần lớn được hình thành từ san hô và núi lửa.
- Khoáng sản: nhiều loại có giá trị như sắt, đồng, vàng, than, dầu mỏ...

b. Khí hậu và sinh vật

- Khí hậu.

+ Các đảo, quần đảo có khí hậu nóng ẩm, điều hòa.

+ Lục địa Ô-xtrây-li-a:

Phần lớn lục địa có khí hậu khô hạn, phân hóa từ Bắc - Nam, Đông - Tây.

Một phần phía Nam có khí hậu ôn đới hải dương.

Càng vào sâu lục địa, biên độ nhiệt càng lớn, lượng mưa càng giảm.

- Sinh vật.

+ Ô-xtrây-li-a có hệ động thực vật phong phú, độc đáo.

+ Có hơn 370 loài động vật có vú, 830 loài chim, 4500 loài cá,...

+ Nhiều loài sinh vật đặc hữu: thú có túi, cáo mỏ vịt...; bạch đàn cầu vòng, keo hoa vàng,

B.BÀI TẬP:

Câu 1: Cho biết suy nghĩ của em về việc lập nên nhà Hồ của Hồ Quý Ly.

.....

.....

.....

.....

.....

Câu 2: Sự thất bại của nhà Hồ trong cuộc kháng chiến chống quân Minh xâm lược để lại bài học gì cho sự nghiệp bảo vệ Tổ quốc hiện nay?

.....

.....

.....

.....

.....

**Câu 3: Trong 4 trạm khí tượng hình 19.3 trạm nào có nhiệt độ tháng 7 thấp nhất?
Tại sao?**



Hình 19.3. Biểu đồ nhiệt độ, lượng mưa một số trạm khí tượng ở Ô-xtrây-li-a

.....

.....

.....

.....

.....

C. DẶN DÒ:

- Học bài cũ và chuẩn bị trước bài mới
- Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:

GVBM: Nguyễn Thị Thắng

-SĐT: 0962253101

MÔN GDCD. KHỐI 7

TUẦN 29, 30, 31 : TỪ NGÀY 10/4/2023 ĐẾN NGÀY 29/4/2023

**BÀI 11: PHÒNG, CHỐNG TỆ NẠN XÃ HỘI
(3 TIẾT)**

I. NHIỆM VỤ HỌC TẬP CỦA HỌC SINH:

1. Mở đầu

Mở đầu trang 56 GDCD 7: Em hãy quan sát các bức tranh sau đây và cho biết ý nghĩa của các khẩu hiệu.



Trả lời:

- Tranh 1: “Phía trước tay lái là sự sống” kêu gọi mọi người hãy lái xe bằng cả trái tim và khối óc của mình, tuân thủ các luật lệ giao thông chứ đừng chỉ vì nhanh một phút giây mà cướp đi sự sống của người khác.
- Tranh 2: “Bài trừ tệ nạn mại dâm” kêu gọi mọi người hãy chung tay tuyên truyền, phản đối các hành vi mại dâm để xã hội ngày càng phát triển hơn.

- Tranh 3: “Hãy nói không với ma túy” kêu gọi mọi người nên có ý thức sống lối sống lành mạnh, trong sạch, không chạy theo những thứ cám dỗ của xã hội.
- Tranh 4: “Chung tay phòng chống tệ nạn xã hội” kêu gọi mọi người hãy chung tay tuyên truyền, phản đối các hành vi mại dâm để xã hội ngày càng phát triển hơn.

2. Khám phá

Câu hỏi 1 trang 57, 58 GDCD 7: Em hãy đọc các thông tin sau và trả lời câu hỏi.

THÔNG TIN 1:

- **Trích Điều 5 Luật Phòng, chống ma túy năm 2021**
Các hành vi bị nghiêm cấm:
5. Sử dụng, tổ chức sử dụng trái phép chất ma túy; cưỡng bức, lôi kéo người khác sử dụng trái phép chất ma túy; chứa chấp, hỗ trợ việc sử dụng trái phép chất ma túy.
6. Sản xuất, tàng trữ, vận chuyển, mua bán phương tiện, dụng cụ dùng vào việc sản xuất hoặc sử dụng trái phép chất ma túy.
- **Trích Nghị định số 167/2013/NĐ-CP ngày 12/11/2013 của Chính phủ về Quy định xử phạt vi phạm hành chính trong lĩnh vực an ninh trật tự, an toàn xã hội; phòng, chống tệ nạn xã hội;...**
Điều 21. Vi phạm các quy định về phòng, chống và kiểm soát ma túy
1. Phạt cảnh cáo hoặc phạt tiền từ 500 000 đồng đến 1 000 000 đồng đối với hành vi sử dụng trái phép chất ma túy.
2. Phạt tiền từ 1 000 000 đồng đến 2 000 000 đồng đối với một trong những hành vi sau đây:
a) Tàng trữ, vận chuyển hoặc chiếm đoạt chất ma túy trái phép;
b) Tàng trữ, vận chuyển, mua bán hoặc chiếm đoạt tiền chất dùng vào việc sản xuất trái phép chất ma túy;
c) Sản xuất, mua, bán những dụng cụ sử dụng chất ma túy trái quy định của pháp luật.
- **Điều 26. Hành vi đánh bạc trái phép**
1. Phạt cảnh cáo hoặc phạt tiền từ 200 000 đồng đến 500 000 đồng đối với hành vi mua các số lô, số đề.
2. Phạt tiền từ 1 000 000 đồng đến 2 000 000 đồng đối với một trong những hành vi đánh bạc sau đây:
a) Đánh bạc trái phép bằng một trong các hình thức như xóc đĩa, tá lả, tổ tôm, tú lơ khơ, tam cúc, ba cây, tứ sắc, đỏ đen, cờ thế hoặc các hình thức khác mà được, thua bằng tiền, hiện vật;
b) Đánh bạc bằng máy, trò chơi điện tử trái phép;
c) Cá cược bằng tiền hoặc dưới các hình thức khác trong hoạt động thi đấu thể thao, vui chơi giải trí, các hoạt động khác;
d) Bán bằng đề, ấn phẩm khác cho việc đánh lô, đề.
- **Trích Nghị định 100/2019/NĐ-CP ngày 30/12/2019 của Chính phủ về Quy định xử phạt vi phạm hành chính trong lĩnh vực giao thông đường bộ và đường sắt**
Điều 34. Xử phạt người đua xe trái phép, cố vũ đua xe trái phép
1. Phạt tiền từ 1 000 000 đồng đến 2 000 000 đồng đối với một trong các hành vi vi phạm sau đây:
a) Tự tập đề cố vũ, kích động hành vi điều khiển xe chạy quá tốc độ quy định, lạng lách, đánh võng, đua nhau trên đường hoặc đua xe trái phép;
b) Đua xe đạp, đua xe đạp máy, đua xe xích lô, đua xe súc vật kéo, cưỡi súc vật chạy đua trái phép trên đường giao thông.

THÔNG TIN 2:

Ngày 10/11/2021, Công an TP. V, tỉnh N đã ra quyết định khởi tố vụ án, khởi tố 24 bị can về các tội danh đánh bạc và cho vay lãi nặng trong giao dịch dân sự, làm rõ số tiền hơn 1 500 tỉ đồng. Trước đó, vào khoảng tháng 9/2021, Công an TP. V phát hiện trên địa bàn tỉnh N có đường dây cho vay nặng lãi, tổ chức đánh bạc, dưới hình thức cá độ bóng đá. Qua quá trình điều tra, công an xác định Nguyễn T (sinh năm 1990) trú tại xã X, huyện K là kẻ cầm đầu đường dây đánh bạc bằng hình thức cá độ bóng đá. Dưới trướng của T có 11 đối tượng trú ở tỉnh H, là đại lý cấp dưới và con bạc tham gia cá cược trực tiếp. Sau thời gian theo dõi, đến ngày 14/10/2021, cơ quan công an đã tiến hành khám xét khẩn cấp đối với 14 đối tượng về hành vi "Tổ chức đánh bạc", "Đánh bạc" dưới hình thức cá độ bóng đá và cho vay lãi nặng trong giao dịch dân sự.

(Theo Hải Đăng, Công an tiếp tục phá vụ án đánh bạc hơn 1.500 tỉ, bắt 24 đối tượng, <https://laodong.vn>, ngày 10/11/2021)

- Nhân vật Nguyễn T đã vi phạm quy định về phòng, chống tệ nạn xã hội nào và sẽ bị pháp luật xử lý như thế nào?
- Nếu phát hiện ra những người thực hiện hành vi vi phạm pháp luật, em sẽ xử lý như thế nào?

Trả lời:

- Nhân vật Nguyễn T đã vi phạm quy định về phòng, chống tệ nạn xã hội là: “Tổ chức đánh bạc”, “đánh bạc” dưới hình thức cá độ bóng đá và cho vay nặng lãi.
- Nhân vật T sẽ bị pháp luật xử lý như phạt tiền, tù đối với hành vi đánh bạc trái phép, cá độ bóng đá, cho vay nặng lãi tùy theo từng mức phạt theo quy định ở Luật phòng chống ma túy năm 2021.
- Nếu em phát hiện ra những người thực hiện hành vi vi phạm pháp luật thì em báo ngay với các cơ quan chức năng để kịp thời xử lý.

Câu hỏi 2 trang 58 GD CD 7: Em hãy đọc tình huống sau và trả lời câu hỏi.

Trường THCS M đã tổ chức “Lễ phát động và tuyên truyền về phòng, chống tệ nạn xã hội trong nhà trường” nhằm mục đích nâng cao nhận thức, hiểu biết trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh về hiểm họa, tác hại của tệ nạn xã hội đối với bản thân, gia đình và xã hội. Bạn H ở lớp 7A cho rằng: “*Là học sinh, chúng ta nên tập trung vào học tập để đạt điểm cao, không nên tham gia vào các hoạt động khác.*”. B và một số bạn cùng lớp không đồng ý với ý kiến của H, dẫn đến tranh luận không có hồi kết.

- Tại sao Trường THCS M tổ chức “Lễ phát động và tuyên truyền về phòng, chống tệ nạn xã hội trong nhà trường”?
- Em có đồng ý với quan điểm của bạn H không? Vì sao?
- Nếu là học sinh Trường THCS M, em sẽ tham gia hoạt động này với tinh thần như thế nào? Tại sao?

Trả lời:

- Trường THCS M tổ chức “Lễ phát động và tuyên truyền về phòng, chống tệ nạn xã hội trong nhà trường” vì: muốn nâng cao nhận thức, hiểu biết trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh về hậu quả khôn lường của tệ nạn xã hội đối với bản thân, gia đình và xã hội.
- Em không đồng ý với quan điểm của bạn H. Vì chúng ta cũng nên quan tâm đến những tác hại xấu xung quanh mình để biết cách phòng tránh những tác hại đó làm ảnh hưởng đến sức khỏe, tinh thần của cả chúng ta, gia đình chúng ta và xã hội.
- Nếu là học sinh Trường THCS M, em sẽ:
 - + Tham gia hoạt động với tinh thần nghiêm túc, tích cực.
 - + Khuyến mọi người cùng tham gia.

Câu hỏi 3 trang 59 GD CD 7: Em đồng ý hay không đồng ý với những ý kiến nào sau đây? Vì sao?

- a) Thấy người buôn bán ma túy nên lờ đi, coi như không biết.

- b) Không mang hộ đồ vật của người khác khi không biết rõ đồ vật ấy là gì, cho dù được trả nhiều tiền.
- c) Tuyệt đối không giao tiếp với người nghiện ma túy vì sẽ bị lôi kéo và mang tiếng xấu.
- d) Ma túy, mại dâm là con đường dẫn đến lây nhiễm HIV/AIDS.
- e) Hành vi tổ chức đánh bạc, đua xe ăn tiền là hành vi trái pháp luật.

Trả lời:

- Đồng ý với những ý kiến sau:

b) Không mang hộ đồ vật của người khác khi không biết rõ đồ vật ấy là gì, cho dù được trả nhiều tiền.

Bởi vì chúng ta không biết rõ đồ vật ấy là gì, có thể là những đồ vật nguy hiểm và vi phạm pháp luật.

c) Tuyệt đối không giao tiếp với người nghiện ma túy vì sẽ bị lôi kéo và mang tiếng xấu.

Bởi vì những người nghiện ma túy sẽ có những hành động quá khích, không kiềm chế được bản thân, có thể làm hại cho người khác.

d) Ma túy, mại dâm là con đường dẫn đến lây nhiễm HIV/AIDS.

Bởi vì đây là những tệ nạn xã hội, có thể dẫn đến các bệnh truyền nhiễm.

e) Hành vi tổ chức đánh bạc, đua xe ăn tiền là hành vi trái pháp luật.

Bởi vì đó là hành vi bị pháp luật nghiêm cấm.

- Không đồng ý với những ý kiến:

a) Thấy người buôn bán ma túy nên lờ đi, coi như không biết.

Bởi vì buôn bán ma túy là hành vi vi phạm pháp luật, cần phải báo ngay đến cơ quan chức năng kịp thời xử lý chứ không nên lờ đi, như vậy là thiếu trách nhiệm.

II. NỘI DUNG GHI BÀI:

BÀI 11: PHÒNG, CHỐNG TỆ NẠN XÃ HỘI (3 TIẾT)

I. Khởi động

II. Khám phá

1. Quy định của pháp luật về phòng, chống tệ nạn xã hội

- Cấm đánh bạc dưới bất cứ hình thức nào, nghiêm cấm tổ chức đánh bạc.

- *Nghiêm cấm hành vi đánh bạc, tổ chức đánh bạc dưới mọi hình thức*

- Nghiêm cấm sản xuất, tàng trữ, vận chuyển, mua bán, sử dụng, tổ chức sử dụng, cưỡng bức, lôi kéo sử dụng trái phép chất ma túy. Những người nghiện ma túy bắt buộc phải cai nghiện.

- *Nghiêm cấm sản xuất, tàng trữ, vận chuyển, mua bán, sử dụng... chất ma túy*

- Nghiêm cấm hành vi mại dâm, dụ dỗ hoặc dẫn dắt mại dâm.

- Trẻ em không được đánh bạc, uống rượu, hút thuốc và dùng chất kích thích có hại cho sức khỏe.

- Nghiêm cấm lôi kéo trẻ em đánh bạc, cho trẻ em uống rượu, hút thuốc, dùng chất kích thích; nghiêm cấm dụ dỗ, dẫn dắt trẻ em mại dâm, bán hoặc cho trẻ em sử dụng văn hoá phẩm đồi trụy, đồ chơi hoặc trò chơi có hại cho sự phát triển lành mạnh của trẻ.

2. Trách nhiệm của học sinh trong phòng, chống tệ nạn xã hội

- Chăm chỉ học hành, rèn luyện đạo đức;

- Sống giản dị, lành mạnh, tích cực rèn luyện thể dục thể thao;

- Không uống rượu, đánh bạc, biết giữ mình, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

- Tuân thủ pháp luật Nhà nước, tích cực tham gia các hoạt động phòng, chống tệ nạn xã hội trong nhà trường và ở địa phương.

III. Luyện tập: Xử lý các tình huống trong sgk

IV. Vận dụng:

Mọi thắc mắc PHHS và HS vui lòng liên hệ:

Cô Dung SĐT: 0976208153

THCS PHAN CÔNG HỚN
TỔ TIN HỌC

MÔN TIN HỌC – KHỐI 7
(Tuần 31: Từ ngày 10.4.2023-15.4.2023)

❖ LÝ THUYẾT

CHỦ ĐỀ F.

GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ VỚI SỰ TRỢ GIÚP CỦA MÁY TÍNH
MỘT SỐ THUẬT TOÁN SẮP XẾP VÀ TÌM KIẾM CƠ BẢN

BÀI 3
SẮP XẾP CHỌN

1. Ý tưởng sắp xếp bằng cách chọn dần

- Ví dụ: Cần đổi chỗ các số hạng trong dãy số 55, 19, 42, 94, 18, 67 để tạo ra được dãy có thứ tự giảm dần
- Minh họa ý tưởng

Dãy (a)	a_1	a_2	a_3	a_4	a_5	a_6	Giải thích
Ban đầu	55	19	42	94	18	67	Tiếp theo: đổi chỗ 94 và a_1
Sau bước 1	94	19	42	55	18	67	Tiếp theo: đổi chỗ 67 và a_2
Sau bước 2	94	67	42	55	18	19	Tiếp theo: đổi chỗ 55 và a_3
Sau bước 3	94	67	55	42	18	19	Tiếp theo: không đổi chỗ
Sau bước 4	94	67	55	42	18	19	Tiếp theo: đổi chỗ 19 và a_5
Sau bước 5	94	67	55	42	19	18	Tiếp theo: không đổi chỗ
Dãy kết quả	94	67	55	42	19	18	

Hình 1. Minh họa ý tưởng sắp xếp bằng cách chọn dần

- Giải thích:

Bước 1. Số lớn nhất trong dãy (94) cần được chuyển về vị trí thứ 1 trong dãy => đổi chỗ 94 và a_1 .

Bước 2. Số lớn nhất trong dãy còn lại (67) cần được chuyển về vị trí thứ 1 trong dãy còn lại => đổi chỗ 67 và a_2 .

Tiếp tục lặp lại việc “Chọn lấy số lớn nhất trong dãy số còn lại và đổi chỗ nó với số đứng đầu dãy này” cho đến khi hết dãy ban đầu.

2. Thuật toán sắp xếp chọn

- Đầu vào: Dãy số $a_1, a_2, \dots, a_n$ gọi là dãy (a)

- Đầu ra: Dãy số $a'_1, a'_2, \dots, a'_n$ gồm các số của dãy (a) nhưng thứ tự giảm dần
- Thuật toán sắp xếp chọn:

Lặp với i từ 1 đến $n - 1$:

- Tìm **số lớn nhất** trong dãy số $a_i, a_{i+1}, \dots, a_n$ gọi là a_m
- Đổi chỗ a_m và a_i cho nhau

Hết lặp

- Trong các bước trên có yêu cầu tìm số lớn nhất (kí hiệu là a_m) trong dãy số cho trước (a)

=> Các bước để tìm được số lớn nhất của một dãy số nằm ở vị trí nào (Hình 3)

Dãy	a_1	a_2	a_3	a_4	a_5	a_6
	55	19	42	94	18	67
Bước	Thực hiện so sánh		Kết quả: Vị trí số lớn nhất		Kết quả: Số lớn nhất	
Bước 1	Tạm coi a_1 là số lớn nhất		1		55	
Bước 2	$a_2 < 55$		1		55	
Bước 3	$a_3 < 55$		1		55	
Bước 4	$a_4 > 55$		4		94	
Bước 5	$a_5 < 94$		4		94	
Bước 6	$a_6 < 94$		4		94	
Kết quả: Vị trí số lớn nhất là 4. Số lớn nhất là 94.						

Hình 3. Minh họa cách tìm số lớn nhất trong dãy số

Hình 3. Minh họa cách tìm số lớn nhất trong dãy số

Bước 1. Tạm ghi nhận vị trí của số lớn nhất là 1

Bước 2. So sánh a_2 với số lớn nhất, nếu a_2 lớn hơn số lớn nhất thì ghi nhận lại vị trí số lớn nhất là 2.

Cứ tiếp tục như vậy, đến khi so sánh xong a_n với số lớn nhất và ghi nhận lại vị trí của số lớn nhất (nếu cần) thì số lớn nhất chính là số lớn nhất trong toàn bộ dãy và ta đã tìm được vị trí m của số lớn nhất trong dãy.

- Ví dụ: Sắp xếp danh sách kết quả điểm kiểm tra môn Tin học theo thứ tự từ cao xuống thấp là bài toán sắp xếp.
- Thực tế, khi sắp xếp thủ công (không dùng máy tính), thuật toán sắp xếp chọn thường được dùng.

❖ PHIẾU HỌC TẬP

Trả lời các câu hỏi sau:

Bài 1. Trình bày diễn biến từng bước của thuật toán sắp xếp chọn cho dãy số 11, 70, 18, 39, 63, 52, 41, 5 theo mẫu ở Hình 1

Bài 2. Trong thuật toán sắp xếp chọn:

1) Khi nào không cần thực hiện thao tác “Đổi chỗ a_m và a_i cho nhau” mà kết quả sắp xếp vẫn đúng?

2) Nếu thay “Tìm giá trị lớn nhất” bằng “Tìm giá trị nhỏ nhất” thì kết quả nhận được là dãy số có thứ tự ra sao?

Mọi thắc mắc PHHS và HS vui lòng liên hệ:

1. Cô Thủy → Zalo: 0908962965

2. Cô Hà → Zalo: 0908281062

Bài 3: PHÉP CỘNG VÀ PHÉP TRỪ ĐA THỨC MỘT BIẾN**1. Phép cộng hai đa thức một biến**

Để cộng hai đa thức một biến, ta có thể thực hiện theo một trong hai cách sau:

- **Cách 1:** Nhóm các đơn thức cùng lũy thừa của biến rồi thực hiện phép cộng.
- **Cách 2:** Sắp xếp các đơn thức của hai đa thức cùng theo thứ tự lũy thừa tăng dần (hoặc giảm dần) của biến và đặt tính dọc sao cho lũy thừa giống nhau ở hai đa thức thẳng cột với nhau, rồi thực hiện cộng theo cột.

Cách 1:

$$\begin{aligned}
 &P(x) + Q(x) \\
 &= (6x^2 - 5x + 1) + (-3x^2 - 2x - 7) \\
 &= 6x^2 - 5x + 1 - 3x^2 - 2x - 7 \\
 &= (6x^2 - 3x^2) + (-5x - 2x) + (1 - 7) \\
 &= 3x^2 - 7x - 6
 \end{aligned}$$

Cách 2:

$$\begin{array}{r}
 P(x) = 6x^2 - 5x + 1 \\
 + \\
 Q(x) = -3x^2 - 2x - 7 \\
 \hline
 P(x) + Q(x) = 3x^2 - 7x - 6
 \end{array}$$

Thực hành 1:

Cách 1:

$$\begin{aligned}
 &P(x) + Q(x) \\
 &= (-7x^3 - 8x + 12) + (6x^2 - 2x^3 + 3x - 5) \\
 &= -7x^3 - 8x + 12 + 6x^2 - 2x^3 + 3x - 5 \\
 &= -9x^3 + 6x^2 - 5x + 7
 \end{aligned}$$

Cách 2:

$$\begin{array}{r}
 P(x) = -7x^3 - 8x + 12 \\
 + \\
 Q(x) = 6x^2 - 2x^3 + 3x - 5 \\
 \hline
 P(x) + Q(x) = -9x^3 + 6x^2 - 5x + 7
 \end{array}$$

2: Phép trừ hai đa thức một biến

Để trừ hai đa thức một biến, ta có thể thực hiện theo một trong hai cách sau:

- Cách 1: Nhóm các đơn thức cùng lũy thừa của biến rồi thực hiện phép trừ.
- Cách 2: Sắp xếp các đơn thức của hai đa thức cùng theo thứ tự lũy thừa tăng dần (hoặc giảm dần) của biến và đặt tính dọc sao cho lũy thừa giống nhau ở hai đa thức thẳng cột với nhau, rồi thực hiện trừ theo cột.

Cách 1:

$$\begin{aligned} &P(x) - Q(x) \\ &= (9x^2 - 2x + 4) - (-x^2 + 3x - 7) \\ &= 9x^2 - 2x + 4 + x^2 - 3x + 7 \\ &= 10x^2 - 5x + 11 \end{aligned}$$

Cách 2:

$$\begin{array}{r} P(x) = 9x^2 - 2x + 4 \\ - \\ Q(x) = -x^2 + 3x - 7 \\ \hline P(x) - Q(x) = 10x^2 - 5x + 11 \end{array}$$

$$P(x) = 2x^3 - 9x^2 + 5$$

$$Q(x) = 2x^2 - 4x^3 + 7x$$

Thực hành 2:

Cách 1:

$$\begin{aligned} &P(x) - Q(x) \\ &= (2x^3 - 9x^2 + 5) - (2x^2 - 4x^3 + 7x) \\ &= 2x^3 - 9x^2 + 5 - 2x^2 + 4x^3 - 7x \\ &= 6x^3 - 11x^2 - 7x + 5 \end{aligned}$$

Cách 2:

$$\begin{array}{r} P(x) = 2x^3 - 9x^2 \quad + 5 \\ - \\ Q(x) = -4x^3 + 2x^2 + 7x \\ \hline P(x) - Q(x) = 6x^3 - 11x^2 - 7x + 5 \end{array}$$

Bài tập

Bài 1. Trang 35

$$P(x) + Q(x) = -3x^4 + 5x^3 - 11x^2 + 6x - 6$$

$$P(x) - Q(x) = -3x^4 - 5x^3 - 5x^2 - 2x + 6$$

HÌNH HỌC

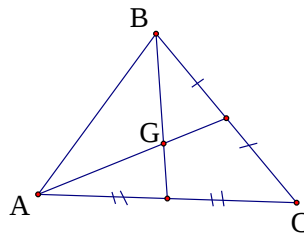
BÀI 10: HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH VÀ TRẢI NGHIỆM: LÀM GIÀN HOA TAM GIÁC ĐỂ TRANG TRÍ LỚP HỌC

Hoạt động 1

- 1) Nhắc lại cách xác định trọng tâm của tam giác.
- 2) Xác định trọng tâm của tam giác ABC.

Đáp án:

- 1) Để xác định trọng tâm của tam giác ta xác định giao điểm của hai đường trung tuyến.
- 2) HS xác định được trọng tâm G.



Hoạt động 2: Chia lớp thành các nhóm (khoảng 3 đến 5 học sinh).

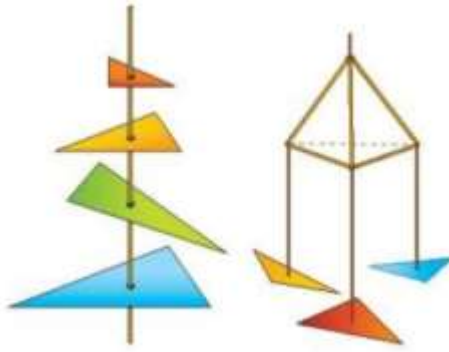
- Phân công mỗi nhóm vẽ các loại tam giác khác nhau trên các tấm bìa rồi cắt rời các tam giác đó ra.
- Xác định trọng tâm của tam giác.
- Dùng kim để đính các sợi chỉ tại trọng tâm mỗi tam giác.
- Treo từng tam giác lên chiếc đũa tre để tạo thành chùm hoa tam giác.

Gợi ý các loại giàn hoa tam giác:

1. Giàn hoa tam giác nhọn
2. Giàn hoa tam giác vuông
3. Giàn hoa tam giác cân
4. Giàn hoa tam giác đều
5. Giàn hoa tam giác nhiều loại

Các nhóm thực hiện:

- Các nhóm lựa chọn và đăng ký để làm giàn hoa tam giác nào (chú ý tránh trùng lặp để đa dạng sản phẩm hơn).
- Vẽ các loại tam giác (theo phân công) trên các tấm bìa rồi cắt rời các tam giác đó ra.
- Xác định trọng tâm của tam giác.
- Dùng kim để đính các sợi chỉ tại trọng tâm mỗi tam giác.
- Treo từng tam giác lên chiếc đũa tre để tạo thành chùm hoa tam giác.
- Các nhóm có thể sáng tạo ra các cách treo hoa khác nhau như:



- Dùng một thanh gỗ dài để ghép các sản phẩm của mỗi nhóm thành giàn hoa tam giác của cả lớp.

